

Утв

рдомом

о

з

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

л

и

а

н

о

и

<p>«Чем опасен пожар» Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.</p>		<p>Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные»</p>	<p>Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p>	<p>Памятка «Безопасность в вашем доме». «Первая помощь при ожогах, электротравмах»</p>
<p>«Что может быть горячим» Уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном использовании горячей водой, паром, о кастролю, о плиту.</p>	<p>Загадки «Электроприборы в доме»</p>	<p>Презентация «Правила обращения с электроприборами»</p>	<p>Чтение Шарль Перро «Красная шапочка».</p>	
<p>«Опасность контактов с незнакомыми взрослыми» рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02.</p>		<p>Повторение домашнего адреса и Ф.И.О. родителей.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанню».</p>	
<p>«Дым увидел, не зевай, и пожарных вызывай» Продолжить знакомство детей с профессией пожарного.</p> <p>Углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.</p>	<p>«Службы «01», «02», «03» всегда на страже.</p>	<p>Дидактическая игра «Не играй с огнём»</p>		
<p>«Как избежать неприятностей на воде» Обучение детей правилам поведения на воде – закрепить правила поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение</p>		<p>«Правила безопасности»</p>	<p>Презентации «Безопасность на воде»</p>	

<p>разумном существе; умение осознавать себя в социуме; навыки взаимодействия с детьми и взрослыми; представления о половой принадлежности. Обучать навыкам сотрудничества с детьми и взрослыми; правилам поведения в обществе.</p>	<p>«Пришли в гости»</p>	<p>Дула»</p>	<p>Буклет «Питайся правильно»</p>
<p>«Зачем мы дышим: органы дыхания» Знакомство детей с дыхательной системой, показать правильное дыхание</p>	<p>Дыхательные упражнения.</p>	<p>Рассматривание книг, плакатов «Мой организм»</p>	<p>Чтение рассказа Г.Сапгир «Будьте здоровы»</p>
<p>«Спорт – это здоровье» Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.</p>	<p>Игра-импровизация</p>	<p>«Что умеет твое тело?»</p>	