

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное детский сад
комбинированного вида № 60 муниципального образования город Новороссийск

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 30 марта 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
детский сад № 60
О.В. Алейникова



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сада комбинированного вида № 60 муниципального образования город
Новороссийск за 2024 год

Новороссийск 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60 муниципального образования город Новороссийск
Руководитель	Алейникова Ольга Владимировна
Адрес организации	353907, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, 47
Телефон, факс	8 (8617) 26-15-48
Адрес электронной почты	e-mail: novorosmdou60@mail.ru
Сайт учреждения	http://www.ds-novoros60.ru/
Учредитель	Управление образование администрации муниципального образования город Новороссийск
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 23Л01 №0000264 от 01.03.2012, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №60 муниципального образования город Новороссийск (далее - МБДОУ ребенка – детский сад № 60) расположено в отдельно стоящем 2 - этажном здании. Предельная наполняемость - 280 чел. Реальная наполняемость - 320 чел.

Цель деятельности МБДОУ детского сада № 60 осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ детского сада № 60:

рабочая неделя - пятидневная

длительность пребывания детей – 12 часов ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

Образовательная деятельность

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 посещают 318 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания, из них:

- общеразвивающие:

дети от 2-3 лет – 59 человек

дети от 3-7 лет - 213 человека

- компенсирующей направленности:

дети от 4 -7 лет - 36 человек

ГКП - 10 человек;

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 60 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, зам.заведующей по УВР, старшего воспитателя, педагоги ДОО. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- утвердили новую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для решения образовательных задач Программ используются словесные, наглядные, практические, проблемные и другие методы обучения. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, т. е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с

целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Единицей образования является «Образовательная ситуация».

Суть образовательной ситуации заключается в организации развивающих ситуаций с детьми на основе использования общекультурных знаний о законах эффективной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, в ее основе лежат различные ситуации, с которыми сталкиваются дети в течение дня. Специально моделируемых взрослым ситуаций следующей структуры: введение в ситуацию; актуализация знаний и умений детей; затруднение в ситуации; «открытие» ребенком нового знания (способа действия); включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка; осмысление ситуации.

В целях обеспечения индивидуализации образовательного процесса особое внимание уделяется: поддержке интересов ребенка со стороны взрослых, поощрению вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; ознакомлению родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; согласованию с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.

Поддержка родителей в повышении психолого-педагогической компетентности включает следующие этапы:

- совместная деятельность педагогов и родителей,
- педагогическая поддержка,
- психолого – педагогическое просвещение родителей, наглядная агитация, выставки совместного творчества, социальные акции и др.

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая **цель** воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОО являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Связь поколений в нашем детском саду осуществляется через организацию совместной деятельности ДОО и Дома одиноких и престарелых граждан: **сопровождение пожилых людей.** Задачами воспитания ДОО является:

- ✓ формировать уважительное отношение к старшему поколению;
- ✓ воспитание в семьях воспитанников толерантности, умения проявлять чувство заботы и ответственности за близких, старших;
- ✓ воспитание человечности, доброты и отзывчивости.

Участие в акциях экологической направленности (**вторичная переработка мусора**) позволяет решать воспитательные задачи:

- ✓ воспитывать заботливое отношение к окружающему миру.

Концепция воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада комбинированного вида № 60 предполагает создание полноценных условий для развития и позитивной социализации детей с учетом запросов семьи, а также потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, представления ему свободы развития.

Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития.

Особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей:

Одним из видов детских общностей являются разновозрастные детские общности. В ДОО обеспечена возможность взаимодействия ребенка, как со старшими, так и с младшими детьми на прогулке, во время общих мероприятий и праздников, на выездах за территорию детского сада, на экскурсиях.

Включенность ребенка младшего возраста в отношения со старшими воспитанниками обеспечивается использованием технологий эффективной социализации (далее – ТЭС) в качестве одного из способов реализации Программы.

Это обеспечивает помимо подражания и приобретения нового опыта послушания, опыт следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Кроме этого, для старших детей отношения с младшими – это возможность стать авторитетом и образцом для подражания, а также пространство для воспитания заботы и ответственности.

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ детского сада комбинированного вида №60, обусловлен наличием социального заказа, требованиям и государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Продолжаем работу по внедрению инженерного направления в дошкольном учреждении в составе сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме **«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»**. Реализуемый в МБДОУ инновационный проекте способствует совершенствованию образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий, обновления содержания и повышение качества образования. Проект является интегрированным и включает в себя все виды образовательной деятельности, а также все образовательные области. В связи с этим создаются условия для развития познавательной, интеллектуальной и творческой активности дошкольников через применение цифровой среды. Дети в игровой форме знакомятся

с профессией программиста и языком программирования в ходе режимных моментов.

С сентября 2023 года продолжаем работать в рамках Муниципальной инновационной площадки «Эффективная модель физического развития всех субъектов дошкольной организации через спортивное ориентирование» (приказ УО МО г. Новороссийск от 04.07.2023 № 827). Это площадка, где ребята и взрослые смогут приобщиться к спорту, посредством занятий видами активности на свежем воздухе с элементами спортивного ориентирования. В основе проекта лежит идея спортивного ориентирования, которое сочетает в себе физическую активность и интеллектуальное развитие. Все желающие смогут обучаться различным методам ориентации в пространстве, учиться выполнять задания на время и справляться с трудностями, возникающими на их пути. В ходе тренировок, в игровой форме, они будут учиться находить пути в неизвестных для них местах, анализировать карты и распознавать особенности окружающей местности.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ детский сад № 60 работали кружки для групп:

- старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Веселый рюкзачок», «Волшебница кисточка», «Читайка».

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад №60 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольной организации. Управление МБДОУ детский сад №60 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №60

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, формирует отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детский сад №60
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ детский сад №60, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - внутренней системы оценки качества образования; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право сотрудников: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад №60. По итогам 2024 года система управления МБДОУ детский сад №60 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика воспитателя преимущественно направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Понимание ребенка помогает педагогу сделать условия воспитания и обучения максимально приближенным и к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности.

Принцип персонализации требует от педагога в диагностической деятельности обнаруживать не только индивидуальные проявления общих закономерностей, но также индивидуальные пути развития, а отклонения от нормы не оценивать как негативные без анализа динамических тенденций становления. Педагоги осуществляют диагностику в виде педагогических наблюдений два раза в год в начале в конце учебного года (сентябрь – май). Длительность проведения – две недели.

Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно - эстетическому, физическому развитию. Наблюдения, не требующие дополнительного времени для подготовки проводятся в виде: педагогических ситуаций, сюжетно-ролевой игры, беседы, дидактических игр, экспериментирование.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец 2024 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №60.

Организации образовательного процесса

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие

способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №60 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в организации в 2024 году работало 51 человек. Педагогический коллектив МБДОУ детский сад №60 насчитывает 30 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 10,7/1.

В 2024 году аттестация педагогических работников проведена в соответствии с графиком и по результатам аттестации были установлены квалификационные категории: первая квалификационная категория 2 человек (педагог подтвердил первую квалификационную категорию); высшая квалификационная категория 3 (1 педагога подтвердил квалификационную категорию, 2 педагога повысили)

В итоге общая численность аттестованных педагогических работников, в том числе: высшая квалификационная категория - 3 человек, первая квалификационная категория - 5 человек. Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 27%.

В 2024 году в результате участия педагогов и МБДОУ детский сад №60 в конкурсах получен следующий результат:

- победители «Передовой детский сад 2024 – взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество»
- участники грантового конкурса «Инициатива самых маленьких» инициативного бюджетирования на территории муниципального образования город Новороссийск.
- победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок - 2024» (ст. воспитатель Минеева О.К.)
- лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок- 2024» (учитель - логопед Калмычкова Н.Л.)
- призеры муниципального этапа всероссийского конкурса «Я - исследователь 2024»
- лауреаты Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми (заведующая Алейникова О.В., ст. воспитатель Минеева О.К.)
- лауреаты городского конкурса «Мое лучшее занятие» (инструктор по ФК Янузакова Т.Н.)
- побудители городского конкурса « Мой лучший образовательный проект» (воспитатель Антипьева О.В.)

Распространение опыта работы:

- Аньипьева О.В., воспитатель, в рамках городского методического объединения воспитателей, работающих с детьми раннего дошкольного возраста, провела мастер - класс по теме «Воспитывающая среда в группах раннего возраста ДОО» (декабрь 2024)
- Аперян Л. А., воспитатель, в рамках городского педагогической конференции выступила с сообщением по теме «Развитие конструктивного мышления. Растим будущих инженеров» (декабрь 2024)
- Еременко С.Л., воспитатель, в рамках городской педагогической конференции выступила с сообщением по теме «Игровая деятельность как инструмент для развития речи у детей с ОВЗ» (декабрь 2024)
- Аперян Л. А., воспитатель, в рамках Всероссийского методического дня выступила с сообщением «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» (декабрь 2024)
- Глинская В. А., воспитатель в рамках городского методического объединения воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста, представила опыт «Сотрудничество с родителями по формированию естественнонаучной и экологической грамотности у младших дошкольников» (май 2024)
- Плошник И.Г., музыкальный руководитель, в рамках методического объединения музыкальных руководителей, представила свои авторский разработки, по формированию звуковысотному пению (ноябрь 2024).

С 2020 году в детском саду функционирует консультационный центр «МЫ ВМЕСТЕ» по оказанию помощи родителям в ранней социализации и психолого - педагогическом сопровождении детей от 0-8 лет.

В рамках работы за 2023 года в консультационном центре было проведено 105 встреча, из них в форме:

- дистанционной – 66
- очной – 39

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ детский сад 60 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги имеют возможность воспользоваться компьютерной техникой в свободном доступе. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

Материально-техническая база

В МБДОУ детский сад 60 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ детский сад 60 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- кабинет учителя - логопеда - 3;
- кабинет дополнительного образования- 2;
- медицинский кабинет - 1.
- уличный бассейн – 1
- спортивная площадка - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Однако, РППС групповых помещений, рекреаций и прогулочных участков требует пополнения, недостаточно выполняется требования ФГОС ДО к развивающей среде по параметрам: «доступность», «трансформируемость», «содержательная насыщенность», в 2024 году запланировано продолжить реорганизацию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детский сад 60 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.03.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал оценку «ближе к базовой» по большинству показателей. Наибольшего внимания требует

РППС, а также организация образовательного процесса с учетом мнения воспитанников, переход на гибкое планирование, поддержку субъектной позиции ребенка.

По результатам мониторинга разработана «дорожная карта» по устранению недостатков, выявленных в ходе внутренней оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(на 01.04.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/15,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	36/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дето/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/20%
1.8.1	Высшая	3/10%
1.8.2	Первая	5/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/6,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	30/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1145 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да