

РППС ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС ДОО соответствует:

- ✓ требованиям Стандарта;
- ✓ данной Программе;
- ✓ материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- ✓ возрастным особенностям детей;
- ✓ воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- ✓ требованиям безопасности и надежности.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Помещение	Оборудование
Кабинет дополнительного образования	Интерактивная доска
Мультстудия	Мультимедийная установка, детский фотоаппарат
Музыкальный зал	Мультимедийное оборудование
Кабинеты: методический, узких специалистов (музыкальный, учителя-логопеда, инструктора по ФК)	Ноутбуки, стационарные компьютеры, принтеры
Группы	Ноутбуки, планшеты

К сети Интернет подключены, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр, следующие помещения: кабинет учителя - логопеда, кабинет доп. образования музыкальный зал.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.

Наполняемость РППС

Центр активности/ пространство	Наполнение	Особенности функционирования
Групповые помещения		
<p>Центр развития речи Книжный центр</p>	<p><u>В центре развития речи</u> имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматический строй речи, формирование словаря. Сделаны пособия, раздаточный материал на развитие устной речи. Игры по звуковой культуре речи. Игры на звукоподражание. Игры и пособия на развитие речевого дыхания. Картотека артикуляционных игр и упражнений. Игры на развитие словаря, и грамматического строя речи. Игры на развитие связной и письменной речи. <u>Книжный центр</u> представляет собой стеллаж, полка для книг, на котором расположены книги по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки т.д.</p>	<p>Здесь дети с удовольствием листают любимые книги. Происходит постоянное обновление книг (с учетом сезона года) Доступность: полная</p>
<p>Центр «Познание»</p>	<p>Имеется разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счетный наглядный и раздаточный материал. Игры «Цвет», «Форма», «Размер». Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Детям о времени», «Измеряем все подряд», «Составь задачу». Развивающие игры: Блоки Дьенеша и схемы к ним, Палочки Кюйзенера и схемы, «Сложи узор, сложи Квадрат». Игры на плоскостное моделирование: Танграм. Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки</p>	<p>Доступность: полная</p>
<p>Центр краеведения</p>	<p>Фотоальбомы по знакомству с историей, флорой, фауной; -фотоальбомы с историей, промышленностью, символикой города Новороссийска; -фотоальбомы с изображением истории, промышленности, флоры и фауны, символики Краснодарского края; -по знакомству с бытом, фольклором и традициями Кубани; -фотоальбомы с изображением истории, символики России, бытом и традициями русского народа, флорой и фауной России</p>	<p>В группах дошкольного возраста Доступность: полная</p>
<p>Центр природы</p>	<p>Задачей природного центра является воспитание</p>	<p>Доступность: полная</p>

	любви и бережного отношения к природе. Оборудование и материалы: цветы, подробные картинки по временам года, распылители для цветов, палочки для рыхления земли, оборудование для выращивания цветов, рассады. Календари наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными	
Центр экспериментирования	В центре экспериментирования имеется: различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, природный материал для проведения экспериментов; знакомство с растениями и животными различных климатических зонах	Доступность: полная
Музыкальный, театральный центр	Музыкально-театральный центр представлен набором детских музыкальных инструментов, направленных на ознакомление с различными музыкальными жанрами. Есть так же аудиотехника, фонотека. Имеются виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, деревянный на дисках, би-ба-бо, напольный, теневой. Также в группе имеется уголок «Ряжение», где дети очень любят надевать разнообразные наряды. Так же здесь располагается переносная ширма.	Доступность: полная
Центр творческой деятельности	В центре творческой деятельности имеется: разнообразный демонстрационный материал. Различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, картотека стихов по народно-прикладному искусству, настольно-печатные игры. Имеются материалы для лепки, аппликации, конструктивной деятельности. Оборудование и материалы, которые есть у нас в центре: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей; мягкие модули. Из конструктора дети строят различные постройки, необходимые для обыгрывания сюжетов.	Доступность: полная
Центр ручного труда	В центре имеется оборудование для работы с тканью, кожей, деревом, с природным материалом и т.д. Содержание центра ручного труда меняется в зависимости от детского интереса (от возможностей самого уголка), от умений и навыков отличных увлечений национальных, половых особенностей детей	В группах старшего дошкольного возраста. Доступность: полная
Центр физического развития	Оборудование и материалы, которые имеются в уголке: мячи, скакалки, ленточки и косички различных цветов, флажки; атрибуты для подвижных игр, утренней гимнастики; различные	Доступность: полная

	массажные коврики и мячи (для профилактики развития плоскостопия), спортивные игры	
Игровой центр	Игровой центр сюжетно - ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать все на свои места. Оснащение: куклы разного размера, посуда (кухонная, столовая, муляжи продуктов, коляски, маленькая кухонный гарнитур). Наша развивающая среда соответствует интересам мальчиков и девочек. Для девочек большой интерес представляет кухня, где можно приготовить вкусный обед, мини-парикмахерская, совмещенная с центром ряженья, где можно сделать себе и кукле модную прическу, а так же больница, куда они несут лечить своих кукол.	Доступность: полная
Центр ОБЖ	Оснащение обходимыми атрибутами для закрепления знаний правил дорожного движения. Это все возможные игрушки–транспортные средства, светофор, дорожные знаки, макеты деревьев, дидактические игры. Хорошим дидактическим пособием служит макет перекрестка проезжей части.	Доступность: полная
Центр отдыха	Создавая развивающую среду, следует позаботиться о том чтобы дошкольник не потерял чувства защищенности и безопасности и, устав от окружающих, перебрался в «уголок уединения», или «уголок отдыха», чтобы поиграть, почитать любимые книжки, просто помечтать. Педагог организует такое место, отделив его от играющих детей стационарной или переносной ширмой.	Доступность: полная
Холлы, рекреации, улица		
Библиотека	Представляет собой стеллаж, полка для книг, на котором расположены книги по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушкии т.д. В библиотеке книги систематизированы по разделам. - народные, авторские сказки; - об истории страны, армии; - о детях, взрослых и их взаимоотношениях; - о природе, временах года; - познавательная литература. Для того чтобы детям было удобнее найти книгу по нужной теме, каждый раздел обозначен художественным символом.	Плановые посещения библиотеки детьми организуются заранее. Как правило, они приурочены к замечательной дате, связанной с именем детского писателя, либо определенной теме (книги о природе, любимые сказки, писатели родного края и т.д.).

		Доступность: по расписанию, в присутствии взрослого
Центр творчества (в рекреации)	В центре дошкольники как самостоятельно, так и со своими родителями имеют возможность проявить свои творческие возможности. В этом им помогают: грифельные доски, живые картины из: ткани, конструктора (лего – стена), маркерные разукрашки.	Функционирование в ходе режимных моментов Доступность: в присутствии взрослого
Сенсорное пространство	Бизиборды	Функционирование в ходе режимных моментов Доступность: в присутствии взрослого
Иные помещения		
Музыкальный зал	<p>Материал для творческих сюжетно-ролевых игр — мягкие игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные инструменты, пособия типа лото и т.п. (бутафорские музыкальные игрушки предназначены для создания игровой ситуации, при которой дети, фантазируя, представляют себя музыкантами.</p> <p>Детские музыкальные игрушки и инструменты для творческого музицирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> · с хроматическим рядом, диатоническим пентатоническим рядом (пианино, металлофон, аккордеон, флейта и др.); · с фиксированной мелодией (шарманки, органчики); · с одним фиксированным звуком (дудки); · шумовые (бубны, погремушки, барабаны, маракасы и др.) <p>Музыкально-дидактические игры и пособия: нотное лото, нотный стан, лесенка, геометрические фигуры для условного обозначения частей произведения и др. Эти пособия используются для развития сенсорных музыкальных способностей, знакомства с элементами нотной грамоты</p> <p>Аудиовизуальные пособия: диапозитивы, компакт-диски, фонограммы, аудио и видеокассеты, видеодиски).</p>	Доступность: по расписанию
Спортивный зал	<p>Зона занятий по физической культуре спортивный зал, шведские стенки, кубы, гимнастические скамейки, обручи, мягкие модули.</p> <p>Образовательная область физическая культура направлена на Развитие физических качеств (сила, скорость, гибкость, выносливость, координация)</p>	Доступность: по расписанию

	<p>Накопление обогащение двигательного опыта (овладения основными видами движения) Формирование потребности в двигательной активности.</p> <p>Виды деятельности: утренняя гимнастика; занятия по физической культуре; физкультурные досуги, праздники, развлечения; консультативная работа; коррекционно-профилактическая работа с детьми; индивидуальная работа с детьми.</p>	
Кабинет учителя-логопеда	<p><u>Центр индивидуальной работы</u> Находится в наиболее освещенном месте, свет слева. Оборудован дидактическим столом с встроенным зеркалом. В закрытых контейнерах хранятся инструментари для постановки звуков (зонды логопедические и массажные, шпатели, спиртовые салфетки, перчатки и т.п.).</p> <p><u>Учебный центр</u> Здесь расположены: напольная магнитная доска с магнитными буквами азбуки; настенная электронная игра «Говорящая азбука»; стол и стулья; дидактическое настенное пособие «В мире звуков и букв» для изучения звуков, звукового анализа и синтеза.</p> <p><u>Сенсомоторный центр</u> Находится в доступном для детей месте и содержит материал для самостоятельных игр на развитие мелкой моторики, дыхания, лексико-грамматического строя</p>	Доступность: большую часть дня. Как в присутствии взрослого, так и в самостоятельной деятельности.

Центры активности помечаются ярлыками (рисунками, пиктограммами) и снабжаются четкими надписями крупными печатными буквами.

Материалы размещены в открытые пластмассовые контейнеры (коробки, корзины, банки и т.д.). При этом контейнеры, легкие и вместительные, располагаются на полках таким образом, чтобы ими было удобно пользоваться. Они систематизированы и снабжены необходимыми надписями и символами (слова + пиктограммы-картинки/фотографии).

Материалы регулярно обновляются. Новый материал появляется не реже 1 раза в неделю.

При этом появление нового материала объявляется (например, на утреннем круге), дети с новым материалом ознакомлены и, при необходимости, обучены, как им можно пользоваться.

Все материалы в центрах активности обладают определенным запасом прочности, чтобы дети не боялись сломать или испортить их.

Во второй период реализации Программы, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках (участках), РППС переносится на свежий воздух, на веранду, на площадки, где дети могут реализовать свои потребности в развитии, самостоятельности, движении, игре в теплое время года.

№п/п	ПомещениеДОУ	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и Индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3	Физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, различных досугов и развлечений	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
4.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, Педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и Родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5.	Методический кабинет	Консультации, семинары, Педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов; организованное место для самообразования педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов

6.	Медицинский блок (медкабинет, изолятор)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
7.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
8.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
9.	Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТиТБ, ППБ, и Безопасности учреждения.
10	Холлы ДОУ	Размещение информации. Организация выставок детского и совместного детско- родительского творчества. Развивающая среда.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников. Совместная деятельность детей и родителей.
11.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
12.	Мини-стадион	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
13	Плескательный бассейн на свежем воздухе (в летний период)	Проведение оздоровительных мероприятий	Развитие эмоционально-волевой сферы детей. Оздоровление дошкольников.

