



Суперинтент  
Начальник Управления образования  
Администрации города Новороссийска

*Е.И. Серда*  
Е.И. Серда



Утверждено:  
на педагогическом совете  
№ *З. от 17.11.2023* г.  
Заведующая МБДОУ детский сад 60  
О.В. Алейникова

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 60  
муниципального образования город Новороссийск  
на 2024-2028г.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	3
<b>I РАЗДЕЛ Презентационный</b>	
Паспорт программы развития	6
<b>II РАЗДЕЛ Информационный</b>	
Информационная справка об образовательном учреждении	10
<b>Раздел III Аналитический</b>	
Анализ внутренней среды	26
Анализ внешней среды	37
Проблемный анализ работы	40
<b>IV РАЗДЕЛ Прогностический</b>	
Концепция развития	42
Стратегия и тактика перехода в новое состояние	42
Содержание инновационных изменений	43
План реализации Программы развития	45
Контроль и оценка достижения планируемых результатов	53

## Введение

Программа развития МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 (далее ДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на средне - срочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить доступность и высокое качество образования ДОУ по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Программа развития МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 направлена на решение актуальных проблем ДОУ в целом и затрагивает все стороны жизнедеятельности: нормативно-правовую, педагогическую, материально-техническую, хозяйственную, методическую и др.

Программа развития МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 60 на 2024-2028 г.г. была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа нацелена на развитие ДОУ, поиск и включение коллектива в разнообразные инновационные проекты для достижения качественного результата по обозначенным проблемам. В Программе развития МБДОУ детский сад комбинированного вида №60 определена концепция и стратегия развития всего ДОУ на перспективу, с учетом основных нормативно-правовых документов государства и региона:

- Конвенция ООН о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.);

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020. Статья 67.1).
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2023г.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030года»;
- Указ Президента от 02.07.2021 № 400 « О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Указ Президента от 09.11.2022 № 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 17.10.2023 № 1155 ( в редакции от 08.11.2022г).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.11.2022 № 1028
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении(утверждено Постановлением Правительства РФ № 2562 от 27.11.2011);
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Новороссийске», утв. Постановлением Администрацией муниципального образования г.Новороссийска от 14.11.2022г. от 6699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. №28,зарегистрировано Минюсте России 18.12.2020 № 61573). (санитарно –эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 и локальные акты дошкольного учреждения;

Программа носит комплексный характер, основными направлениями стратегии развития являются физкультурно-оздоровительная работа с детьми, воспитательно-образовательный процесс, система методической работы, работа с родителями, управление. Программа не является догмой, она открыта для внесения коррективов по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учётом новых реальностей образовательного процесса.

Содержание разработанной программы отвечает ведущим идеям современного образования:

- признание самоценности дошкольного периода;
- повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе;
- организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг;
- развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

В процессе реализации Программы предполагается работа в инновационном режим, направленная на:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе;
- обеспечение преемственности образования, с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг для раскрытия творческого потенциала в детях;
- повышение квалификации педагогического состава;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка;
- развитие материально-технической базы учреждения, использование современных информационно-компьютерных технологий;
- обеспечение возможности для самореализации и развития талантов воспитанников;
- сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению.

Сроки реализации Программы: 2024г. - 2028 уч. г.

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местного бюджета и внебюджетных средств: оказание платных образовательных услуг, спонсорской помощи, добровольных пожертвований.

## РАЗДЕЛ I Презентационный

### 1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №60 муниципального образования город Новороссийск на 2024-2028 г.г.
Основания для разработки программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.7 «Разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации»
Назначение программы	Программа развития МБДОУ № 60 на 2024-2028 г.г. предназначена для определения перспективных направлений развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы за 2021-2023 г.г. с учетом стратегии развития Российского образования. В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления, содержания образования и воспитания, управления дошкольным учреждением.
Разработчики программы	Заведующий, зам. заведующего, старшие воспитатели, творческая группа педагогов МБДОУ детский сад № 60, представитель родительской общественности.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБДОУ, администрация, родительская общественность, социальные партнеры.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия программы	1.Заседания рабочей группы; 2.Административный совет; 3.Педагогический совет.
Нормативные документы	1.Анализ Программы развития МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 за период 2021- 2023 гг. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»

	<p>4.Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного Образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155.</p> <p>5. Федеральная образовательная программа, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028</p> <p>6. Федеральная адаптированная образовательная программа, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20.</p> <p>9. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>10.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>12. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>13.Устав муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения;</p>
Цель	<p>Предоставление качественного и доступного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством совершенствования системы управленческих, методических и педагогических действий.</p> <p>Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.</p>
Задачи программы	<p>1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем совершенствования здоровьесберегающей деятельности;</p>

	<p>2. Повышение качества образовательного процесса посредством реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60 , соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП;</p> <p>3. Совершенствование и модернизация системы управления ДОУ на основе проектного управления;</p> <p>4. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и мотивации их профессиональной деятельности;</p> <p>5. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, сохранения и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность;</p> <p>6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ согласно современным требованиям.</p>
Финансовое обеспечение программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: рационального использования бюджета; внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Сроки реализации Программы	Программа реализуется сроком с 01.01.2024-31.12.2028
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап (январь 2024 – сентябрь 2024) - организационный</p> <p>2 этап (сентябрь 2024 – сентябрь 2028) - внедренческий</p> <p>3 этап (октябрь 2028 - декабрь 20278) - заключительный</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков.</li> <li>- Обеспеченность качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей.</li> <li>- Повышение профессионализма и компетентности педагогов.</li> <li>- Создание на сайте ОУ цифрового портала дистанционной поддержки родителей по вопросам воспитания ребенка.</li> <li>- Удовлетворенность всех участников образовательным процессом.</li> <li>- Развитие материально - технической базы учреждения.</li> </ul>
Социальные эффекты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная среда ДОУ гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку.</li> <li>- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.</li> </ul>



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование у ребёнка стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни.</li><li>- Доступная психологическая, педагогическая помощь родителям воспитанников.</li><li>- Распространение педагогического опыта.</li></ul> |
|--|--|

## РАЗДЕЛ II Информационный

### Информационно-аналитическая справка

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного № 60 муниципального образования город Новороссийск
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ детский сад № 60
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новороссийск
Тип	Учреждение
Вид	Детский сад
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет, Совет по питанию, родительские комитеты групп и Учреждения, Общее собрание трудового коллектива.
Административно-управленческий персонал	Заведующая Зам.заведующей по УВР Зам.заведующей по АХЧ
Телефоны	(8617)26-15-48
Электронная почта	<a href="mailto:novorosmdou60@mail.ru">novorosmdou60@mail.ru</a>
Адрес	353907 Российская Федерация, Краснодарский край, город Новороссийск, улица Анапское шоссе, 47

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 66 осуществляет свою деятельность на основании лицензии, полученной в результате государственной аттестации и аккредитации учреждения. Лицензия: серия 23Л01 № 0000264, выдана 01.03.2012г. регистрационный номер №1032309081452 выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-004521 от 13.04.2012 г..

В МБДОУ функционирует 12 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания.

Детский сад расположен в Приморском округе г. Новороссийска. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники для каждой возрастной группы, имеется экологическая тропа, аллеи насаждений. В ближайшем окружении от детского сада находятся: Заказник Цемесской рощи, МБДОУ 1, супер – маркет « Семейный магнит»; напротив улица Анапское шоссе с оживленной транспортной магистралью. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные

социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Территория учреждения зонирована, ограждена по периметру, озеленена, имеет наружное освещение все дорожки заасфальтированы. На участке выделены: зона постройки, зона игровой территории, хозяйственная зона.

Игровые площадки с верандами имеются для каждой группы, установлено разнообразное игровое оборудование, все в исправном состоянии. Помещение и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020, нормам и правилам пожарной безопасности

Свою деятельность МБДОУ детский сад № 60 осуществляет в соответствии с муниципальным заданием, утвержденного распоряжением Управления образования муниципального образования г. Новороссийск.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 60 является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений

### Социальное партнерство ДОУ

п\п	Направление	Субъекты социального партнерства	Формы сотрудничества	Основание
1	Медицина	Детская городская поликлиника г. Новороссийска договор от 10.01.2022г. № 60	Вакцинация воспитанников ДОУ Приглашение специалистов на родительские собрания. Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения.	Договор (заключается ежегодно или пролонгируется )
2	Культура	Централизованная система детских библиотек г. Новороссийск договор от 01.11.2021г.	Совместные мероприятия: тематические презентации; совместные акции, посещение детьми библиотеки, проведение тематических вечеров, посвященных памятным датам; тематических бесед.	Договор (заключается ежегодно или пролонгируется )

3	Образование	<p>МАОУ СОШ № 40 договор от 27.08.2021г.</p> <p>МАОУ Гимназия 5 договор от 27.08.2021г.</p>	<p>Выступления учителей на родительских собраниях ДОУ Совместные социальные акции</p> <p>ЮИД пропаганда безопасности дорожного движения</p>	<p>Договор (заключается ежегодно или продлонгируется )</p>
4	Безопасность	<p>ГИБДД Совместный план работы от 28.07.2022</p>	<p>Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОУ, детьми и родителями. Проведение экскурсий, бесед. Организация в группах ДОУ уголков по дорожному движению. Организация автогородка в ДОУ для профилактики детского дорожно- транспортного травматизма..</p>	<p>Договор (заключается ежегодно или продлонгируется )</p>
5	Образование	<p>ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН Приказ № П-140 от 20.07.2021 год</p>	<p>Федеральная сетевая инновационная площадка, Семинары, вебинары, курсовая подготовка</p>	<p>Договор (заключается ежегодно или продлонгируется )</p>
6	Образование	<p>ГБУ « Центр диагностики и консультирования» КК Договор № 937 от 23.12.2019 год</p>	<p>Оказание консультативной, методической помощи администрации и специалистам ДОУ</p>	<p>Договор (заключается ежегодно или продлонгируется )</p>
7	Культура	<p>МБДОУ музыкальная школа №1 имени А.С. Данини Договор №б/н от 01.10.2022г.</p>	<p>Совместные мероприятия: тематические презентации; совместные акции, посещение детьми музыкальной школы и проведение тематических вечеров, посвященных памятным датам; тематических бесед.</p>	<p>Договор (заключается ежегодно или продлонгируется )</p>

## **Общие сведения о коллективе детей, педагогах, родителей.**

Основными участниками реализации Программы являются:

- дети дошкольного возраста,
- родители (законные представители),
- педагоги.

Режим работы ДООУ: с 7.00 до 19.00

МБДОУ детский сад № 60 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух лет до семи лет включительно при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (см. Устав).

МБДОУ детский сад № 60 является детским садом комбинированного вида, в котором функционирует 12 групп:

- общеразвивающей направленности:

- ✓ первая младшая (2-3 лет);
- ✓ вторая младшая группа (3-4 лет)
- ✓ средняя группа (4-5 лет);
- ✓ старшая группа (5-6 лет);
- ✓ подготовительная группа (6-7 лет);

- компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- ✓ старшая логопедическая группа (5-6 лет);
- ✓ подготовительная логопедическая группа (6-7 лет).

В МБДОУ детский сад № 60 функционируют группы кратковременного пребывания. Основная цель—охват дошкольным образованием детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Группы кратковременного пребывания комплектуются как по одновозрастному, так и разновозрастному принципу от 2,5 лет до 7 лет, допускается вариативность ГКП в зависимости от услуг и организационных форм работы. Группа кратковременного пребывания создается в соответствии с основными направлениями деятельности ДОО на основе социального заказа населения, для наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием.

Для работы ГКП дети могут быть интегрированы в группы общеразвивающей и компенсирующей направленности путем вливания по возрасту, с целью получения образовательной услуги согласно ОП ДО/АОП ДО. Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

### **Дошкольные группы:**

Группы	Количество групп	Возраст
1 младшая группа	1	2-3года
2 Младшая	2	3 – 4 года
Средняя	2	4 – 5 лет
Старшая	2	5 – 6 лет

Подготовительная	1	6 – 7 лет
Логопедические	3	5-7 лет
<b>Итого</b>	<b>11</b>	

### **Группы кратковременного пребывания:**

Группы	Количество групп	Возраст
Группа кратковременного пребывания	1	2-7 лет

В нашем саду функционируют логопедические группы. Структура групп, организация коррекционно- развивающей работы с детьми соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида – МБДОУ детский сад № 60.

Прием детей осуществляется на основании направлений городской комиссии по распределению детей и наличию свободных мест в группах. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с лицензией, Уставом и др. локальными актами МБДОУ детский сад № 60.

### **Социологическая характеристика семей воспитанников**

1. Количество детей: 322
2. Количество семей: 295
3. Количество семей, в которых два ребенка посещают Учреждение: 14
4. Количество родителей: 590
5. Количество полных семей: 259
6. Количество неполных семей: 27  
- воспитывает мать-одиночка: 11
7. Количество многодетных семей: 39

### **Структура и система управления ДОУ.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ детский сад 60, порядок принятия ими решения устанавливается уставом МБДОУ детский сад 60 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление воспитательно-образовательной деятельности.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии

## Модель управления в МБДОУ .



В МДОУ детский сад 60 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

### Характер кадрового состава

Реализация Программы развития обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно – воспитательными, административно – хозяйственными работниками МБДОУ детский сад 60.

В Реализации Программы развития могут участвовать научные работники, иные работники МБДОУ детский сад 60, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию Программы.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы развития, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы развития является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ детский сад 60 или в группе.

В штатное расписание МБДОУ входят: заведующая, зам. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты: учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

### Аттестация педагогов

Аттестация педагогов проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемыми ими должностями и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемыми ими должностями осуществляется на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 29 педагогов.

Наиболее значимой характеристикой образовательной структуры являются квалификационные показатели и показатели профессионального образования педагогического коллектива. На их основании можно судить о соответствии работников специфике трудовой деятельности.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы: 67% педагогов имеют стаж свыше 10 и 20 лет.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок: 100% педагогов имеют профессиональное образование, 51% педагогов имеют высшее педагогическое образование, остальные среднее профессиональное (педагогическое) образование.

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет – 27,5%. Остальные педагоги имеют соответствие занимаемой должности и планируют выйти на аттестацию.

#### **Имеют звания и награды:**

Почетная грамота Министерства науки Краснодарского края: заведующий Алейникова О.В.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - зам заведующей по УВР: Руденко И.А.; воспитатели: Урбанович М.Ю., Еременко С.Л.

Заслуженный учитель Кубани: музыкальный руководитель Плошник И.А.

Нагрудный знак «Отличник просвещения» - воспитатель Бондаренко З.И.

#### **Действующее программно- методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОО.**

Обеспечение выполнения требований ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 60 в части организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности происходит на основе реализации: образовательной программы МБДОУ детский сад № 60, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Воспитательно - образовательный процесс в данных группах сопровождается методическим комплексом, обеспечивающим воспитательную, образовательную работу с детьми.



- Коррекционное обучение и воспитание дошкольников с ТНР в МБДОУ детский сад № 60 предполагает реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, составленной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 и с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955

АОП ДО сопровождается программно- методическим комплексом, обеспечивающим воспитательную, образовательную и коррекционную работу с детьми ОВЗ.

Вариативность образования обеспечивается парциальными программами.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, которое ведется по следующим направлениям: социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, коррекционно-развивающее.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы реализуется не только на специально организованных занятиях, но и в совместной деятельности взрослых и детей и в детской свободной деятельности. Большая часть обучающей, развивающей, коррекционной работы проходит в совместной деятельности.

В ходе воспитательно - образовательной работы педагоги нашего учреждения используют деятельностный подход, принципы развивающего обучения с соблюдением принципа развития инициативности и самостоятельности детей, применяют эффективные педагогические технологии.

Игровые технологии, с помощью которых осуществляется обучение, развитие творчества, приобретение детьми навыков социализации. Они включают в себя: игровые тренинги; сюжетно – ролевые игры; театрализованные игры. В ходе режима дня наши педагоги организуют вместе с дошкольниками досуговые, подвижные, театрализованные игры, игры с правилами, а также сюжетные игры, способствующие обогащению игрового опыта детей. Воспитатели выступают как игровые партнеры.

Самостоятельная деятельность сопровождается организацией педагогической поддержки самодеятельных детских игр (сюжетно-ролевых, режиссерских, игр - экспериментирований), а также организуемых по инициативе самих детей игр с правилами, подвижных, досуговых, народных.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения соответствующие требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

В МБДОУ функционируют 11 групп полного дня, соответственно 11 групповых ячеек. Все залы, кабинеты, группы оснащены необходимым в достаточном количестве оборудованием.

### Информационное обеспечение образовательного процесса

Центр активности/ пространство	Наполнение	Особенности функционирования
<b>Групповые помещения</b>		
<p>Центр развития речи</p> <p>Книжный центр</p>	<p><u>В центре развития речи</u> имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматический строй речи, формирование словаря. Сделаны пособия, раздаточный материал на развитие устной речи.</p> <p>Игры по звуковой культуре речи.</p> <p>Игры на звукоподражание. Игры и пособия на развитие речевого дыхания. Картотека артикуляционных игр и упражнений.</p> <p>Игры на развитие словаря, и грамматического строя речи. Игры на развитие связной и письменной речи.</p> <p><u>Книжный центр</u> представляет собой стеллаж, полка для книг, на котором расположены книги по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки и т.д.</p>	<p>Здесь дети с удовольствием листают любимые книги. Происходит постоянное обновление книг (с учетом сезона года)</p> <p>Доступность: полная</p>
<p>Центр «Познание»</p>	<p>Имеется разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счетный наглядный и раздаточный материал. Игры «Цвет», «Форма», «Размер». Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд»,</p>	<p>Доступность: полная</p>

	«Математические домики», «Составь число», «Детям о времени», «Измеряем все подряд», «Составь задачу». Развивающие игры: Блоки Дьенеша и схемы к ним, Палочки Кюйзенера и схемы, «Сложи узор, сложи Квадрат». Игры на плоскостное моделирование: Танграм. Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки	
Центр краеведения	Фотоальбомы по знакомству с историей, флорой, фауной; -фотоальбомы с историей, промышленностью, символикой города Новороссийска; -фотоальбомы с изображением истории, промышленности, флоры и фауны, символики Краснодарского края; -по знакомству с бытом, фольклором и традициями Кубани; -фотоальбомы с изображением истории, символики России, бытом и традициями русского народа, флорой и фауной России	В группах дошкольного возраста Доступность: полная
Центр природы	Задачей природного центра является воспитание любви и бережного отношения к природе. Оборудование и материалы: цветы, подробные картинки по временам года, распылители для цветов, палочки для рыхления земли, оборудование для выращивания цветов, рассады. Календари наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными	Доступность: полная
Центр экспериментирования	В центре экспериментирования имеется: различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, природный материал для проведения экспериментов; знакомство с растениями и животными различных климатических зонах	Доступность: полная
Музыкальный, театральный центр	Музыкально-театральный центр представлен набором детских музыкальных инструментов, направленных на ознакомление с различными музыкальными жанрами. Есть так же аудиотехника, фонотека. Имеются виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, деревянный на дисках, би-ба-бо, напольный, теневой. Также в группе имеется уголок «Ряжение», где дети очень любят надевать разнообразные наряды. Так же здесь располагается переносная ширма.	Доступность: полная
Центр творческой деятельности	В центре творческой деятельности имеется: разнообразный демонстрационный материал. Различные материалы для рисования: краски,	Доступность: полная

	<p>кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, картотека стихов по народно-прикладному искусству, настольно-печатные игры. Имеются материалы для лепки, аппликации, конструктивной деятельности. Оборудование и материалы, которые есть у нас в центре: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей; мягкие модули. Из конструктора дети строят различные постройки, необходимые для обыгрывания сюжетов.</p>	
<p>Центр ручного труда</p>	<p>В центре имеется оборудование для работы с тканью, кожей, деревом, с природным материалом и т.д. Содержание центра ручного труда меняется в зависимости от детского интереса (от возможностей самого уголка), от умений и навыков отличных увлечений национальных, половых особенностей детей</p>	<p>В группах старшего дошкольного возраста. Доступность: полная</p>
<p>Центр физического развития</p>	<p>Оборудование и материалы, которые имеются в уголке: мячи, скакалки, ленточки и косички различных цветов, флажки; атрибуты для подвижных игр, утренней гимнастики; различные массажные коврики и мячи (для профилактики развития плоскостопия), спортивные игры</p>	<p>Доступность: полная</p>
<p>Игровой центр</p>	<p>Игровой центр сюжетно - ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать все на свои места. Оснащение: куклы разного размера, посуда (кухонная, столовая, муляжи продуктов, коляски, маленькая кухонный гарнитур). Наша развивающая среда соответствует интересам мальчиков и девочек. Для девочек большой интерес представляет кухня, где можно приготовить вкусный обед, мини-парикмахерская, совмещенная с центром ряженья, где можно сделать себе и кукле модную прическу, а так же больница, куда они несут лечить своих кукол.</p>	<p>Доступность: полная</p>
<p>Центр ОБЖ</p>	<p>Оснащение обходимыми атрибутами для закрепления знаний правил дорожного движения. Это все возможные игрушки–транспортные средства, светофор, дорожные знаки, макеты деревьев, дидактические игры. Хорошим дидактическим пособием служит макет перекрестка проезжей части.</p>	<p>Доступность: полная</p>
<p>Центр отдыха</p>	<p>Создавая развивающую среду, следует</p>	<p>Доступность: полная</p>

	<p>позаботиться о том чтобы дошкольник не потерял чувства защищенности и безопасности и, устав от окружающих, перебрался в «уголок уединения», или «уголок отдыха», чтобы поиграть, полистать любимые книжки, просто помечтать. Педагог организует такое место, отделив его от играющих детей стационарной или переносной ширмой.</p>	
<b>Холлы, рекреации, улица</b>		
Библиотека	<p>Представляет собой стеллаж, полка для книг, на котором расположены книги по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушкии т.д. В библиотеке книги систематизированы по разделам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- народные, авторские сказки;</li> <li>- об истории страны, армии;</li> <li>- о детях, взрослых и их взаимоотношениях;</li> <li>- о природе, временах года;</li> <li>- познавательная литература.</li> </ul> <p>Для того чтобы детям было удобнее найти книгу по нужной теме, каждый раздел обозначен художественным символом.</p>	<p>Плановые посещения библиотеки детьми организуются заранее. Как правило, они приурочены к замечательной дате, связанной с именем детского писателя, либо определенной теме (книги о природе, любимые сказки, писатели родного края и т.д.).</p> <p>Доступность: по расписанию, в присутствии взрослого</p>
<p>Центр творчества ( в рекреации)</p>	<p>В центре дошкольники как самостоятельно, так и со своими родителями имеют возможность проявить свои творческие возможности. В этом им помогают: грифельные доски, живые картины из: ткани, конструктора (лего – стена), маркерные разукрашки.</p>	<p>Функционирование в ходе режимных моментов</p> <p>Доступность: в присутствии взрослого</p>
Сенсорное пространство	Бизиборды	<p>Функционирование в ходе режимных моментов</p> <p>Доступность: в присутствии взрослого</p>
<b>Иные помещения</b>		
Музыкальный зал	<p>Материал для творческих сюжетно-ролевых игр — мягкие игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные инструменты, пособия типа лото и т.п. (бутафорские музыкальные игрушки предназначены для создания игровой ситуации, при которой дети, фантазируя, представляют себя</p>	<p>Доступность: по расписанию</p>

	<p>музыкантами.</p> <p>Детские музыкальные игрушки и инструменты для творческого музицирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· с хроматическим рядом, диатоническим пентатоническим рядом (пианино, металлофон, аккордеон, флейта и др.);</li> <li>· с фиксированной мелодией (шарманки, органчики);</li> <li>· с одним фиксированным звуком (дудки);</li> <li>· шумовые (бубны, погремушки, барабаны, маракасы и др.)</li> </ul> <p>Музыкально-дидактические игры и пособия: нотное лото, нотный стан, лесенка, геометрические фигуры для условного обозначения частей произведения и др. Эти пособия используются для развития сенсорных музыкальных способностей, знакомства с элементами нотной грамоты</p> <p>Аудиовизуальные пособия: диапозитивы, компакт-диски, фонограммы, аудио и видеокассеты, видеодиски).</p>	
Спортивный зал	<p><b>Зона занятий по физической культуре</b></p> <p>спортивный зал, шведские стенки, кубы, гимнастические скамейки, обручи, мягкие модули.</p> <p><b>Образовательная область физическая культура</b> направлена на Развитие физических качеств (сила, скорость, гибкость, выносливость, координация)</p> <p>Накопление обогащение двигательного опыта (овладения основными видами движения)</p> <p>Формирование потребности в двигательной активности.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <p>утренняя гимнастика;</p> <p>занятия по физической культуре;</p> <p>физкультурные досуги, праздники, развлечения;</p> <p>консультативная работа;</p> <p>коррекционно-профилактическая работа с детьми;</p> <p>индивидуальная работа с детьми.</p>	Доступность: по расписанию
Кабинет учителя-логопеда	<p><u>Центр индивидуальной работы</u></p> <p>Находится в наиболее освещенном месте, свет слева. Оборудован дидактическим столом с встроенным зеркалом. В закрытых контейнерах хранятся инструментарии для постановки звуков (зонды логопедические и массажные, шпатели, спиртовые салфетки, перчатки и т.п.).</p> <p><u>Учебный центр</u></p> <p>Здесь расположены: напольная магнитная доска с магнитными буквами азбуки; настенная электронная игра «Говорящая азбука»; стол и стулья; дидактическое настенное пособие «В</p>	Доступность: большую часть дня. Как в присутствии взрослого, так и в самостоятельной деятельности.

	<p>мире звуков и букв» для изучения звуков, звукового анализа и синтеза.</p> <p><u>Сенсомоторный центр</u></p> <p>Находится в доступном для детей месте и содержит материал для самостоятельных игр на развитие мелкой моторики, дыхания, лексико-грамматического строя</p>	
--	---	--

№п/п	ПомещениеДОУ	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3	Физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, различных досугов и развлечений	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
4.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, Педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и Родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5.	Методический кабинет	Консультации, семинары, Педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов; организованное место для самообразования педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.	Медицинский блок (медкабинет, изолятор)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.

7.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
8.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
9.	Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и Безопасности учреждения.
10	Холлы ДОУ	Размещение информации. Организация выставок детского и совместного детско- родительского творчества. Развивающая среда.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников. Совместная деятельность детей и родителей.
11.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
12.	Мини-стадион	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
13	Плескательный бассейн на свежем воздухе (в летний период)	Проведение оздоровительных мероприятий	Развитие эмоционально-волевой сферы детей. Оздоровление дошкольников.

### **Педагогическая диагностика**

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.



Педагогами ДОО используется педагогическая диагностика по ФОП ДО (методические рекомендации по реализации ФОП ДО).

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей

Диагностика проводится путём организации опосредованного наблюдения за детьми, не требующего дополнительного времени для подготовки, анализа детских работ, наблюдений эпизодов из жизни детей в группе, игр, тренингов, педагогических ситуаций, непосредственного общения, а также создания педагогических ситуаций, тестовых заданий и бесед. (п.16.6 ФОП ДО).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (учителя - логопеды).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

### **III Аналитический блок.**

#### **Анализ внутренней среды ДОУ:**

С целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в МБДОУ детский сад № 60 и для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата в учреждении проводится внутренняя оценка качества образования. Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 01.03.2023 г. по 31.05.2023 г, которую проводила рабочая группа мониторинга.

Предметом системы оценки качества образования стали:

- качество цели образовательной деятельности в ДОУ;
- качество условий для образовательной деятельности в ДОУ;
- качество образовательной деятельности в ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты и анкеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение ООД, совместной деятельности педагогов и воспитанников режимных моментов.

Содержание процедуры оценки качества цели образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие ОП ДО требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- соответствие АОП ДО требованиям ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- соответствие содержания целевого раздела программы требованиям

Стандарта;

- соответствие содержания содержательного раздела программы требованиям Стандарта;
- соответствие содержания организационного раздела программы требованиям Стандарта;
- соответствие содержания дополнительного раздела программы (презентации) требованиям Стандарта;

Содержание процедуры оценки качества условий для образовательной деятельности включает в себя:

- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к материально – техническим условиям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей дошкольников;
- требования к условиям по здоровьесбережению воспитанников;
- требования к планированию образовательного процесса.

Содержание процедуры оценки качества образовательной деятельности включает в себя:

- взаимодействие персонала с детьми
- взаимодействие персонала между собой

- взаимодействие персонала с семьями

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО были сделаны выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ детский сад № 60; условиях их реализации; взаимодействия педагогов с воспитанниками и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в результатах «ВСОКО», являются необходимыми для администрации МБДОУ детский сад № 60 в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ детский сад № 60, а также представляют интерес для работников МБДОУ детский сад № 60, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Итак, по результатам ВСОКО 2023 МБДОУ № 60:

В МБДОУ детский сад № 60 ежегодно проводится процедура внутренней системы оценки качества. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Положением внутренней системы оценки качества образования МБДОУ» и основываются на Региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае (РСМОК ДО).

Внутренняя система мониторинга оценки качества дошкольного образования (ВСМОК ДО) разработана в целях непрерывного системного анализа, выявления динамики и эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МБДОУ детский сад № 60 в процессе проведения контрольно-оценочных действий

**Предметом** ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе.

**Критерий 1.** Качество образовательных программ дошкольного образования.

**Критерий 2.** Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

**Критерий 3.** Качество образовательных условий в МБДОУ № 60.

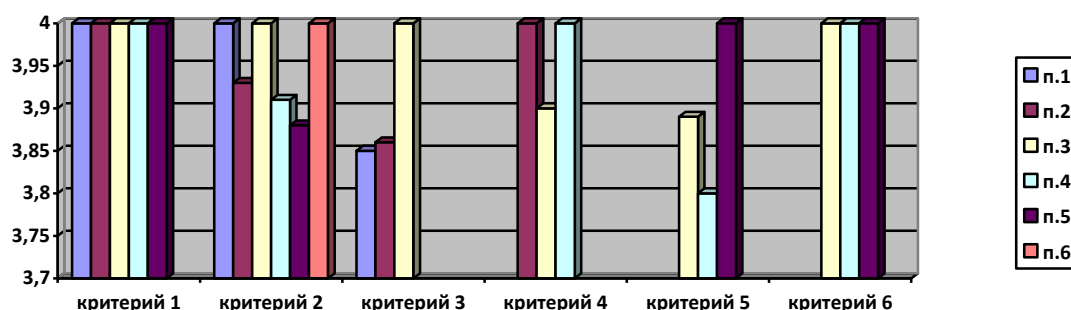
**Критерий 4.** Качество взаимодействия с семьей.

**Критерий 5.** Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

**Критерий 6.** Качество управленческих решений в МБДОУ.

По результатам проведенного мониторинга были получены следующие результаты, представленные на рисунке 1

«ПрофильДОО» (рис1)



На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена «Аналитическая справка о результатах ВСОКО» (на сайте ДОО <https://www.ds-novoros60.ru/page/dokumenty/>)

в которой представлены выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ детский сад № 60; условиях их реализации; взаимодействия педагогов с воспитанниками и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации МБДОУ детский сад № 60 в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ детский сад № 60, а так же представляют интерес для работников МБДОУ детский сад № 60, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

**Выводы ВСОКО МБДОУ № 60 Итоговый балл ВСОКО-3,58**

### ***Оздоровительная работа***

В МБДОУ постоянно ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей, которая включает;

- рациональный режим
- питание
- закаливание
- двигательную активность
- оздоровительные мероприятия

Часто болеющие дети и дети с хроническими заболеваниями выделены в отдельные группы, которые отмечены у воспитателей, медика и инструктора по

физической культуре. За состоянием и внешними признаками заболевания, утомления педагога особенно следят. На занятиях по физической культуре к таким детям пристальное внимание, вариативность и особая дозировка упражнений.

Разрабатываются дополнительные меры по профилактике заболеваний в осенний, весенний периоды, а также во время увеличения риска заболеваемости детьми ОРЗ и ОРВИ в зимний период. Медиками проводилась вакцинация против ГРИППА.

Часто болеющие дети и дети с хроническими заболеваниями выделены в отдельные группы, которые отмечены у воспитателей, медика и инструктора по физической культуре. За состоянием и внешними признаками заболевания, утомления педагога особенно следят. На занятиях по физической культуре к таким детям пристальное внимание, вариативность и особая дозировка упражнений

Основное условие здоровьесберегающего образования в нашем дошкольном учреждении – воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, формирование у них элементарных представлений о нём.

В соответствии с показателями Медицинских карт воспитанников ДОО группы здоровья дошкольников ДОО следующие:

#### Сравнительный анализ группы здоровья детей

Группа здоровья	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	%	Количество о детей	%	Количество детей	%	Количество детей
1 группа здоровья	49%	156	48%	155	41%	122
2 группа здоровья	45%	146	44%	141	55%	164
3 группа здоровья	3%	11	7%	25	1,6%	5
4 группа здоровья	0,3%	1	0,35%	1	0,6%	2
5 группа здоровья	1,2%	4	0,65%	2	0,6%	2

Учреждение посещают дети с инвалидностью (группа здоровья № 5) – каждому воспитаннику создаются воспитательные, образовательные, профилактические и оздоровительные условия с учетом индивидуальных возможностей и особенностей.

Необходимо отметить, что уровень группы здоровья воспитанников за последние 3 года снижается: дети со второй группой здоровья составляют более половины количества детей ДОО, с 1 группой здоровья – менее половины, дети с третьей группой здоровья – от 1.6 до 7 %.

Данные результаты позволяют сделать вывод, что с каждым годом в детский сад пребывает все меньше и меньше детей практически здоровых.

На результаты физического развития детей ДОО отразились и показатели заболеваемости воспитанников.

**Проблемное поле:** снижение иммунитета вновь прибывающих детей является серьезной проблемой. Систематические простудные заболевания детей, случаи аллергии, низкий иммунитет большого количества детей, требуют продолжения работы по поддержке и развитию сознательного отношения воспитанников по

направлению культурно-гигиенические навыки и привычки ЗОЖ как культуры поведения и безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Перспектива развития:** анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования. Эффективность учебно-воспитательного процесса напрямую зависит не только от выбранного программно-методического обеспечения, но и от материально-технического обеспечения, которое требует обновления, пополнения, трансформирования.

### **Качество образовательной деятельности в ДОО**

Анализ взаимодействия педагогов с детьми при посещении совместной деятельности педагога и детей, режимных моментов, ООД показал, что все сотрудники, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.
- с каждым ребенком лично приветствуют по утрам, прощаются по вечерам, беседуют с родителями и ребенком о семейных новостях, самочувствии, настроении.

Анализ ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные и психофизические особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем, квест-игр и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Содержание воспитательно – образовательной деятельности с дошкольниками выстраивается таким образом, что все события, все интересные дела, занятия детей являются подготовкой к итоговому мероприятию. Педагогические технологии проблемного и развивающего обучения, проектной деятельности, а так же технологии совместного планирования деятельности «Групповой сбор» «Детский совет», «Система трех вопросов» пронизывают весь воспитательно – образовательный процесс. Воспитанники не получают готовых знаний, они их добывают сами.

Наблюдения показали, что все воспитанники достаточно активно участвуют в планировании деятельности по решению проблем, принимают участие в диалоге, предлагают свои варианты, способы решения задач, а также виды деятельности, в которых данная проблема может быть решена. Самостоятельно распределяют между собой обязанности, определяются в выборе необходимого материала, места игровой, продуктивной, исследовательской или познавательной деятельности. «Групповой сбор» - один из способов организации свободного общения, планирования деятельности и развития речи воспитанников. «Детский совет» технология для создания условий коммуникации между дошкольниками, проявления инициативы и самостоятельности детей в планировании деятельности по решению проблемы, которая выявляется на этапе обмена новостями между участниками деятельности.

Проектная деятельность - одна из основных педагогических технологий, которая помогает педагогам связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Метод проектов актуален и очень эффективен. Он позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Каждый ребёнок может проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, почувствовать уверенность в своих силах.

Одним из средств развития познавательной активности дошкольников в нашем ДООУ является **исследовательская деятельность**. Цель исследовательской деятельности - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. В группах оборудованы центры экспериментальной деятельности в виде мини- лабораторий, которые постоянно пополняются, а так же в которых периодически меняется оборудование в зависимости от проблемных заданий, и операционных карт, выставляемых педагогами для самостоятельной деятельности дошкольников.

**Развивающие технологии:** при развивающем обучении в ходе познавательной деятельности дошкольники самостоятельно приходят к какому- либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий. Именно поэтому наши педагоги используют различные игровые и развивающие технологии: это конструкторы ЛЕГО, шахматы и шашки, цветные счётные палочки Кюизенера, развивающие игры Никитина, игровой развивающий набор «Дары Фрёбеля».

Одним из современных направлений являются информационно-коммуникационные технологии. Их применение в дошкольном образовании позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Применение ИКТ на занятиях в детском саду привлекает внимание дошкольников, помогает решать образовательные задачи педагогу. Новые информационные технологии позволяют строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) и осязательного (интерактивная доска, клавиатура) восприятия.

Организованная деятельность по конструированию проводится в форме **образовательных ситуаций** проблемного характера: развивающих и интегрированных занятий, дидактических игр.

На занятиях, в общении с детьми педагоги стараются использовать открытые вопросы — те, которые предполагают развернутые ответы, побуждают собеседника задуматься и поделиться своими мыслями и чувствами.

В беседе с детьми воспитатели стараются выдерживать, паузу, не торопятся давать детям готовые ответы, а с помощью дополнительных вопросов помогают ребёнку найти этот ответ самостоятельно.

Воспитатели поощряют проявление у воспитанников творчества и инициативы, проводят беседы с детьми о том, что их интересует, что они хотят узнать, разбирают много проблемных ситуаций, реализуют совместные детско – родительские проекты, обеспечивают свободу выбора деятельности.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической, коррекционной помощи детям.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

**Вывод:** педагогическое взаимодействие, условия, созданные воспитателями и специалистами, применяемые ими эффективные формы и методы образовательной деятельности, реализация «субъект - субъектного» принципа взаимодействия с ребенком способствуют развитию воспитанников и достижения качественных результатов в образовательной деятельности дошкольников.

**Перспективы развития:** следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.



### **«Взаимодействие персонала между собой»**

Как показал анализ, педагоги нашего учреждения работают в тесном сотрудничестве со своими коллегами.

Так, коррекционно-развивающий процесс в группах компенсирующей направленности реализуется взаимодействием в работе учителей-логопедов, воспитателей и других специалистов образовательного учреждения.

Специалисты и воспитатели дошкольных групп общеразвивающей направленности также работают в команде, обсуждают планы, образовательные проекты, анализируют результаты, с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую профессиональную помощь.

**Вывод:** анализируя взаимодействие персонала между собой можно отметить, что педагогический коллектив, это команда, нацеленная на сплочение и решение образовательных задач, на повышение качества образования в ДООУ.

### ***Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДООУ.***

В МБДООУ детский сад № 60 в работе с семьёй уделяется достаточно внимания. Взаимодействие с родителями происходит как в очном формате, так и в формате дистанционного или личного сотрудничества:

1. При анализе анкетирования выявлено следующее: родители своевременно получают информацию о жизни детей в детском саду (90%), полнота представления информации о жизни детей в детском саду (80%); родители могут получить конкретный совет или рекомендацию по вопросам развития и воспитания ребёнка (87%), удовлетворённость качеством питания (76%), удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада (86%), взаимоотношением педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми (90%), удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (77%).

Изучая состояние данных условий, было отмечено, что родители недостаточно проинформированы:

- о проблемах и успехах в развитии и воспитании детей;
- о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе;
- не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДООУ;
- не полностью владеют информацией об организационных вопросах предоставляемых платных услуг.

2. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что 96% из них узнают о работе группы от воспитателя на родительских собраниях, в социальных сетях, с помощью Сайта ДООУ.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 97% родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что:

- родители предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг в ДООУ;

- результаты носят положительный характер, повысился уровень включенности родителей в образовательное пространство ДООУ через взаимный обмен идеями, чувствами;
- наблюдается тенденция к нарастанию у родителей потребности изучать содержание образовательной деятельности с их детьми, овладевать практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей, поддерживать связь педагогами.
- активность родительской общественности остаётся достаточно высокой.
- незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДООУ.

Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ является реализация эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии интернет-ресурсов, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ.

#### **Перспективы развития:**

- в дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения;
- продолжать использовать эффективные формы взаимодействия с родителями;
- обеспечивать обратную связь с родителями через информирование и общение всех участников образовательного процесса посредством совместной деятельности педагогов и родителей, сайта ДООУ, соцсетях;
- с целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДООУ, привлекать семьи детей не посещающих дошкольное учреждение;
- продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса со 100% опросом.

#### **Анализ кадрового ресурса.**

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДООУ были получены следующие результаты:

1. Укомплектованность кадрами составляет (на декабрь 2023 г.) – 97%.
2. Кадровое обеспечение педагогического сопровождения представлено: воспитателей - 23, музыкальных руководителя - 1, учитель-логопед - 3, , инструкторов по физической культуре – 1, старший воспитатель – 1, зам. заведующего – 2.
3. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы: 67% педагогов имеют стаж свыше 10 и 20 лет.
4. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок: 100% педагогов имеют профессиональное образование, 51% педагогов имеют высшее

педагогическое образование, остальные среднее профессиональное (педагогическое) образование.

5. Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет – 27,5%. Остальные педагоги имеют соответствие занимаемой должности и планируют выйти на аттестацию.

6. Педагоги МБДОУ детский сад № 60 регулярно повышают профессиональный уровень на КПК: 100% педагогов прошли повышение квалификации и продолжают обучение на курсах разной направленности.

В 2023г педагоги прошли обучение в т.ч. по внедрению ФОП ДО.

#### Выявленные проблемы:

- Больше половины педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость.

- Несмотря на предпринимаемые усилия на всех уровнях, остается актуальной проблема нехватки педагогических кадров и обслуживающего персонала.

#### Перспективы развития:

- В ДОУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг.

- Снизить отток кадров за счет повышения оплаты труда путем стимулирования за качество работы.

- Создание условий для обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических работников

- Создание благоприятного микроклимата, способствующего развитию творчества.

### **Анализ управляющей системы.**

Управление МБДОУ детского сада № 60 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны дошкольному учреждению. Осуществляется в следующих направлениях: административное управление; управление финансово – хозяйственной деятельностью; организационно – педагогическое управление; взаимодействие с органами самоуправления.

Работа заведующего и заместителей регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регулировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Коллегиальными органами управления в МБДОУ являются: педагогический совет, общее собрание работников, осуществляющие свою деятельность в соответствии с положениями. Постоянно действующим органом государственно-

общественного управления в МБДОУ является родительский комитет (законных представителей) воспитанников, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Родительский комитет взаимодействует с администрацией образовательной организации, с коллегиальными органами управления образовательной организации: педагогическим советом и общим собранием работников ДОУ в соответствии с действующим законодательством. В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Руководство в равной и высокой степени ориентировано на задачи и отношения. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Выявленные проблемы: Сложности перехода, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал.

Перспективы развития: Согласованное взаимодействие администрации ДОУ с органами коллегиального управления и органами государственно-общественного управления позволяет оперативно получать информацию, проводить анализ ситуации, принимать управленческие решения и контролировать их исполнение.

Атмосфера психологического комфорта, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личного роста.

## **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ:**

Улучшение состояния развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;

Стабильная работа по развитию профессиональной компетентности и повышению профессионального мастерства педагогов МБДОУ детский сад № 60.

Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности;

Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских педагогических мероприятиях.

Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно-государственном управлении дошкольным учреждением.

Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

Формирование мотивации педагогического коллектива на личное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность;

Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности.

## **Анализ внешней среды ДОУ**

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать

собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;

- достижение качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и непрерывного роста профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- системы поддержки талантливых детей.

Федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОУ совершенствования, изменения; от каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет приоритетом в сфере дошкольного образования доступность, качество и эффективность образования.

## **Внешние связи МБДОУ детский сад № 60**

К 2024 году МБДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития образовательного учреждения – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства.

Цель: развитие связей ДООУ с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и досуга, внутренних дел, социальной защиты населения, физической культуры и спорта, общественными организациями.

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- информационном;
- образовательном;
- культурно-просветительском;
- лечебно-профилактическом.

Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ДООУ, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования:

- развивающий и личностно – ориентированный характер обучения;
- обновление содержания образования;
- адекватность форм и методов обучения и воспитания целям образования.
- использование продуктивных образовательных технологий и методик.

Субъектами социального партнёрства являются:

<b>п\п</b>	<b>Направление</b>	<b>Субъекты социального партнерства</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Основание</b>
1	Медицина	Детская городская поликлиника г. Новороссийска договор от 10.01.2022г. № 60	Вакцинация воспитанников ДООУ Приглашение специалистов на родительские собрания. Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения.	Договор (заключается ежегодно или пролонгируется)
2	Культура	Централизованная система детских библиотек г. Новороссийск договор от 01.11.2021г.	Совместные мероприятия: тематические презентации; совместные акции, посещение детьми библиотеки, проведение тематических вечеров, посвященных памятным датам; тематических бесед.	Договор (заключается ежегодно или пролонгируется)

3	Образование	<p>МАОУ СОШ № 40 договор от 27.08.2021г.</p> <p>МАОУ Гимназия 5 договор от 27.08.2021г.</p>	<p>Выступления учителей на родительских собраниях ДОУ Совместные социальные акции</p> <p>ЮИД пропаганда безопасности дорожного движения</p>	Договор (заключается ежегодно или продлонгируется)
4	Безопасность	<p>ГИБДД Совместный план работы от 28.07.2022</p>	<p>Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОУ, детьми и родителями. Проведение экскурсий, бесед. Организация в группах ДОУ уголков по дорожному движению. Организация автогородка в ДОУ для профилактики детского дорожно- транспортного травматизма..</p>	Договор (заключается ежегодно или продлонгируется)
5	Образование	<p>ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН Приказ № П-140 от 20.07.2021 год</p>	<p>Федеральная сетевая инновационная площадка, Семинары, вебинары, курсовая подготовка</p>	Договор (заключается ежегодно или продлонгируется)
6	Образование	<p>ГБУ « Центр диагностики и консультирования» КК Договор № 937 от 23.12.2019 год</p>	<p>Оказание консультативной, методической помощи администрации и специалистам ДОУ</p>	Договор (заключается ежегодно или продлонгируется)
7	Культура	<p>МБДОУ музыкальная школа №1 имени А.С. Данини Договор №б/н от 01.10.2022г.</p>	<p>Совместные мероприятия: тематические презентации; совместные акции, посещение детьми музыкальной школы и проведение тематических вечеров, посвященных памятным датам; тематических бесед.</p>	Договор (заключается ежегодно или продлонгируется)

Проанализировав внешнюю среду, мы выделили факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:

- территориальное местонахождение: педагогический коллектив реализовывает воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками при сотрудничестве различных социальных организаций;
- открытость дошкольного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи.

### SWOT – анализ состояния ДОУ

Положительное влияние	Отрицательное влияние
<b>Внутренняя среда</b>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- укомплектованность штата ДОУ педагогами 97%,</li> <li>67% педагогов со стажем более 10 лет</li> <li>- наличие в штате учителей – логопедов и педагога- психолога;</li> <li>- возможность трансформации и развития материально- технической базы и РППС на территории ДОУ за счет внутренних ресурсов (создание островков здоровья по различным направлениям)</li> <li>- наличие кружков дополнительного образования;</li> <li>- возможность повышения квалификации педагогических кадров за счет внутренних ресурсов ((система мероприятий, вебинары. наставничество)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Низкий процент молодых специалистов - дошкольников, приходящих на работу. Недостаток и текучесть кадров низшего звена (младших воспитателей);</li> <li>- среди и молодых, и опытных педагогов есть те, кто проявляет неготовность к саморазвитию и профессиональному росту и проявлению творческой активности;</li> <li>- недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- уменьшение количества внебюджетных средств;</li> <li>- недостаточное наличие в ДОУ технических средств ( ноутбуков, компьютеров).</li> </ul>
<b>Внешняя среда</b>	
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ особенностей микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательной деятельности;</li> <li>- привлечение спонсоров для развития материально- технической базы ДОУ;</li> <li>- количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нехватка персонала может привести к затруднению в организации физкультурно- оздоровительной деятельности на территории ДОУ как для воспитанников, так и для детей не посещающих детский сад;</li> <li>- необходимость больших материальных затрат;</li> <li>- высокие, зачастую немотивированные запросы со стороны родителей. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации.</li> </ul>

Данный анализ показывает наиболее обширные проблемы организации и пути их решения.



Проблема. Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Низкий процент молодых специалистов - дошкольников, приходящих на работу

Предполагаемый способ решения: возможность повышения квалификации педагогических кадров за счет внутренних ресурсов (наставничество, система мероприятий), за счет средств государственного стандарта; стимулирование педагогических работников.

Проблема: недостаточное наличие в ДОУ технических средств (ноутбуков, компьютеров).

Предполагаемый способ решения: пополнение развивающей среды ДОУ техническими средствами за счет средств государственного стандарта. Развитие дополнительных образовательных услуг.

Проблема: недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг;

Предполагаемый способ решения: организация дополнительного образования в рекреациях учреждения.

Для решения выявленных проблем на 2021 – 2023 г.г. определяются новые концептуальные положения.

## **Раздел IV Прогностический.**

### **Концепция развития МБОУ детский сад № 60**

В соответствии с социальным заказом семьи и государства, направленного на качественное образование детей посредством внедрения новых технологий, исходя из проблемно-ориентированного анализа деятельности. Учреждением определен выбор направления работы педагогического коллектива, сущность деятельности, специфика образовательных услуг, контингент детей и направление деятельности дошкольного учреждения.

Миссия ДООУ. Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Реализация современных педагогических технологий, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Цель концепции: создание условий, которые обеспечат воспитание детей физически, психически здоровыми и социально адаптированными. Объект воздействия концепции: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад № 60 служат:

- Качество образования
- Здоровьесберегающие технологии в организации
- Работа с детьми ОВЗ
- Сотрудничество с родительской общественностью

### **Стратегия инновационных изменений.**

Главные ценности: здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДООУ.

Цель: продолжать создавать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

**Достижение стратегической цели будет осуществляться через реализацию следующих направлений:**

✓ Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через реализацию современных программ и технологий, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

- ✓ Развитие системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- ✓ Осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.
- ✓ Развитие системы дополнительного образования.
- ✓ Пополнение предметно-развивающей среды ДОО.
- ✓ Развитие сферы управления.

### **Задачи:**

1. Обеспечить высокое качество педагогического процесса, посредством активного включения в образовательную деятельность всех участников: педагогов, детей, родителей.
2. Создать условия развития ребенка, открывающие возможности для укрепления здоровья, позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
3. Непрерывно повышать профессиональную компетентность, правовую культуру педагогов.
4. Организовывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.
5. Эффективно сочетать в работе современные педагогические, цифровые технологии и современное дидактическое оборудование.
6. Совершенствовать систему профилактической и педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития.

## **Содержание инновационных изменений**

### **1. Содержание образования и усовершенствование методов и технологий**

В настоящее время МБДОУ находится на этапе обновления содержания образования с целью усиления многообразия предлагаемых образовательных маршрутов развития ребенка на основе использования вариативности, образовательных направлений, наставничества и взаимодействия с родителями: трансформация материально-технической базы и РППС на уличной территории по направлению психофизического развития дошкольников

Реализация направления осуществляется по следующей структуре:

- с помощью организованной образовательной деятельности педагога с детьми;
- в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности в созданной воспитателями предметной развивающей среде.
- в совместной деятельности педагогов, родителей, детей, в том числе и не посещающих дошкольное учреждение

## **2. Совершенствование и профессионального развития педагогов**

- 1) Использование программ и вариативных форм, направленных на качество образования, которые определены стандартом, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, технология группового сбора, проектная деятельность, проблемное обучение.
- 2) Эффективное сочетание разнообразного вариативных программ, технологий, направленных на психофизическое развитие дошкольников
- 3) Оптимальное использование разнообразного дидактического, игрового, развивающего оборудования в организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей.
- 4) Оптимизация системы взаимодействия с родителями.
- 5) Непрерывный рост профессиональной компетентности.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 24 марта 2022 г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным сферы образовательной деятельности.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Трансформируя эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации, мы предполагаем, что к 2028 году в МБДОУ детский сад №60 произойдет совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Структура программы состоит из 6 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения. Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения.

## Проект «Совершенствование структуры управления ДООУ»

Цель: обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.

Задачи:

- повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- модернизация структуры управления с учётом внешних и внутренних факторов.

Мероприятия	Период реализации	Ответственный
Разработка, принятие и корректировка нормативно-правовых актов МБДОУ в соответствии с законодательством	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего
Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДООУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего
Анализ эффективности и корректировка общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №60 в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего
Обновление и совершенствование ВСОКО с учетом муниципальных, региональных, федеральных рекомендаций	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего
Прохождение процедуры мониторинга внутренней системы оценки качества образования	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего
Участие родителей при решении вопросов управления	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего

Ожидаемый результат. Создание оптимальной системы развития учреждения – спланированной системы управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения.

## Проект «Повышение качества образовательной деятельности ДОУ»

Цель: создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- внедрить новые методы обучения и воспитания;
- внедрение образовательных информационных технологий в образовательный процесс.

Мероприятия	Период реализации	Ответственный
Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего
Внедрение и реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего
Внедрение современных педагогических технологий (интерактивных, информационно-коммуникативных, инновационных) в соответствии с ФОП ДО	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатели Специалисты Педагоги
Проведение методических мероприятий с педагогами на предмет изучения и внедрения инновационных технологий с целью повышения качества образования	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатели Специалисты Педагоги
Работа в статусе МИП	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатели Специалисты Педагоги
Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатели Специалисты Педагоги
Предоставление бесплатных	2024-2028 г.г.	Зам. заведующего

дополнительных образовательных услуг (кружки различной направленности)	Ежегодный мониторинг	Ст. воспитатели Специалисты Педагоги
Продолжение работы по консультированию и сопровождению родителей	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатели Специалисты Педагоги

Ожидаемый результат. Повышение эффективности образовательного процесса.

### **Проект «Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ»**

Цель: создание условий для профессионального роста, непрерывного обновления профессиональных знаний и компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи:

- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- поддержка инициативы и творчества педагогических работников в разработке и реализации собственных методических продуктов, участие в педагогических мероприятиях разного уровня;
- повысить процесс профессионального становления молодых педагогов посредством осуществления наставничества.

Мероприятия	Период реализации	Ответственный
Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего
Повышение профессионализма педагогических работников: - систематическое проведение мероприятий, стимулирующих профессиональную активность педагогов (конференции, семинары, недели передового опыта); - повышение квалификации; - изучение новинок издательской и методической литературы; - участие педагогов в городских мероприятиях.	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего
Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатели Специалисты Педагоги
Обеспечение повышения квалификации (профессиональной)	2024-2028 г.г. Ежегодный	Зам. заведующего Ст. воспитатели

переподготовки) педагогов по внедрению ФОП ДО	мониторинг	Специалисты Педагоги
Организация наставничества для профессионального становления молодых педагогов.	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатели Специалисты Педагоги
Активизировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня.	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатели Специалисты Педагоги
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников.	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатели Специалисты Педагоги
Продолжать работать в статусе муниципальной инновационной площадки	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатели Специалисты Педагоги
Организация работы по обобщению педагогического опыта и представление его педагогическому сообществу	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатели Специалисты Педагоги
Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатели Специалисты Педагоги

Ожидаемый результат. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, стремление к самосовершенствованию и творческой активности.

### **Проект «Предметно-развивающая среда ДОУ»**

**Цель:** создание обновленной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, с целью качественной реализации образовательной программы.

**Задачи:**

- организация РППС с учетом возрастных особенностей детей, их возможностей и содержания образовательной программы;
- обновление материально-технической базы;
- обеспечение безопасности развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и прилегающей территории.



Мероприятия	Период реализации	Ответственный
Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего
Приобретение программного методического обеспечения по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 60 в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего
Постоянное отслеживание состояния развивающей предметно-пространственной среды, ее модернизация и развитие. Соответствие РППС ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатели
Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, канализации, центрального отопления.	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего
Поддержание в рабочем состоянии систем пожарной безопасности: - автоматической пожарной сигнализации; - системы тревожной сигнализации; - проверка первичных средств пожаротушения	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего
Поддержание в рабочем состоянии систем антитеррористической безопасности: - кнопки экстренного вызова	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего
Приобретение оборудования и столовой посуды на пищеблок и для групп	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего
Приобретение моющих, дезинфицирующих средств	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего ,
Приобретение мягкого инвентаря	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего
Приобретение медикаментов Приобретение канцтоваров Приобретение игрушек, дидактического материала	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатели Специалисты по

Приобретение малых форм на участке детского Модернизация компьютерного оборудования в ДОУ		закупкам
Проведение ремонтов помещений учреждения. Проведение ремонтов здания МБДОУ детский сад №60 ремонт фасада, Замена оконных блоков, благоустройство.	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего

Ожидаемый результат. Модернизация и пополнение предметно-развивающей среды, пополнение и обновление информационного оборудования, материально-технической базы.

### **Проект «Здоровьесбережение в ДОУ»**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Задачи:**

- сохранение и дальнейшее совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья детей;
- повышение компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Мероприятия	Период реализации	Ответственный
Мониторинг здоровья детей, составление листов здоровья воспитанников	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего Мед. сестра
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего Мед. сестра
Создание здорового психологического микроклимата коллектива взрослых и детей	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатель Педагоги
Отбор и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления детей	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатель Педагоги
Участие в научно – практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Совершенствование наглядно – педагогической пропаганды по проблеме укрепления здоровья и сохранения здоровья детей в ДОУ и в семье (информационные стенды; библиотечки для родителей;	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатель Педагоги

тематические выставки, сайт ДОО).		
Организация семинаров – практикумов, дней открытых дверей для родителей по вопросам здоровьесбережения детей.	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатель

Ожидаемый результат. Снижение заболеваемости детей, повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения, физического развития, использование инновационных здоровьесберегающих технологий.

### Проект «Взаимодействие с семьей»

Цель: повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования, воспитания, развития, здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

Задачи:

- создание условий для повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей) воспитанников;
- повысить уровень мотивации родителей к взаимодействию с ДОО на основе включения в совместную деятельность с детьми.

Мероприятия	Период реализации	Ответственный
Выявление уровня компетентности родителей в вопросах педагогики и психологии, в выборе средств и методов развития ребенка.	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего Мед. сестра
Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего Мед. сестра
Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатель Педагоги
Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатель Педагоги
Совершенствование наглядно – педагогической пропаганды (информационные стенды, библиотечки для родителей, тематические выставки и т.д.)	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Совершенствование информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетенции родителей в вопросах развития и воспитания детей через	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатель Педагоги

сайт ДОУ		
Привлечение родителей к партнерскому взаимодействию, участию родителей в образовательном процессе ДОУ (конкурсы, круглые толы, выставки, спортивные и образовательные мероприятия, акции).	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Систематическая работа органов государственного управления «Родительский комитет» (законных представителей)	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий Зам. заведующего

Ожидаемый результат. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах образования, воспитания детей. Повышение мотивации к взаимодействию с ДОУ. Удовлетворение родителей качеством дошкольного образования. Активное участие семьи в образовательном процессе ДОУ.

## ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

1. Создание условий для деятельности МБДОУ для инновационной деятельности МБДОУ.

2. Сохранение и развитие системы профилактической и педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития.

3. Развитие условий для коррекционно-профилактической работы с детьми ОВЗ.

4. Внедрение и эффективное использование в образовательном процессе педагогических технологи, направленных на психофизическое развитие дошкольников .

5. Трансформация и развитие развивающей предметно-пространственной на уличной территории детского сада с целью психофизического развития дошкольников.

6. Накопление и распространение опыта работы в области психофизического развития дошкольников.

7. Обеспечение психолого - педагогических, кадровых, программно-методических, материально - технических условий для социально-личностного развития детей.

8. Активное включение родителей в образовательный процесс МБДОУ.

9. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МБДОУ

## Ожидаемые результаты

Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию ДООУ должна способствовать:

1. Функционированию ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей полноценное пространство для развития и благоприятной социализации детей.

2. Положительной динамикой состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

3. Обеспечению кадровых, программно-методических, материально-технических условий для социально-личностного развития детей.

4. Организации системы мероприятий для педагогов по повышению правовой, профессиональной и информационно-коммуникативной культуры.

5. Мотивированности родителей к взаимодействию с МДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников

6. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования.

7. Повышению эффективности управления через развитие общественного управления.

## Контроль и оценка планируемых результатов

Критерий оценка желаемого результата	Степень результативности	Причины невыполнения
Разработана инновационная модель образовательного процесса.	% выполнено	
Произведен анализ действующих программ и , внесены необходимые коррективы.	% выполнено	
Внедрены в воспитательно-образовательный современные педагогические технологии, направленные на психофизическое развитие дошкольников	Формы взаимодействия	
Трансформирована и расширена материально-техническая база и РППС на территории МБДОУ	% выполнено	
Создание медиатеки	Кол-во ед.	

Усовершенствована работа групп кратковременного пребывания. Расширен спектр предоставляемых услуг.	% выполнено, кол-во групп, охват детей	
Обеспечено посещение курсов повышения квалификации	%	
Уровень развития и здоровья каждого ребенка определяется через систему комплексной диагностики.	%	
Создана система рейтинговой оплаты труда педагогов.	Локальный акт	
Проведен анализ качества образования.	Материалы анализа	
Расширен спектр услуг дополнительного образования.	Кол-во кружков, охват детей	
Публикации о распространении опыта работы ДОУ	Кол-во	
Развита деятельность инициативных творческих, рабочих групп для реализации пунктов программы	Да/нет	

## Примерная структура сметы бюджета проекта 2024-2028гг

№	Статья расходов	Финансирование	Общая сумма	В том числе	
Объем собственных средств			Запрашиваемая сумма		
1.	Оплата труда Премирование	Краевой бюджет	502521,58	-	502521,58
2	Оборудование (приобретение, аренда)	Госстандарт	48210,47	-	48210,47
3.	Расходные материалы	Внебюджет	25000,00	25000	-
4.	Канцелярские принадлежности	Внебюджет	50000,00	50000	-
5.	Командировочные расходы	Госстандарт	5000,00	-	5000
6.	Типографские (полиграфические расходы)	Внебюджет	10000,00	10000	-
7.	Связь и коммуникации	Госстандарт	14850,00	-	14850
ИТОГО			610582,05		

**Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию  
Программы развития ДОУ**

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Источники финансирования					Финансовые затраты на реализацию Программы (тыс. руб.)	
		2024	2025	2026	2027	2028		
<b>всего</b>		<b>в том числе</b>						
		2024	2025	2026	2027	2028		
<i>Цель: совершенствование инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.</i>								
<b>Задача разработать концепцию образовательного пространства МБДОУ в режиме развития</b>								
Создание творческой группы по разработке Программы развития МБДОУ.	Заведующая Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-	
Разработка концептуальных подходов, Программы развития МБДОУ на период 2020-2023г.г.гг.	Заведующая Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-	
<b>Задача обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования</b>								

Организация участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства	Старший воспитатель	внебюджет	20,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Организация участия работников МБДОУ в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые столы", консультации)	Старший воспитатель	внебюджет	40,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Служебные командировки, связанные с учебным процессом, обучение на курсах повышения квалификации	заведующая	госстандарт	75000	15000	2000	2000	2000
<b>Задача обеспечить обновление предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов</b>							
Оснащение информационным (приобретение интерактивных устройств) и учебным оборудованием с учетом ФГОС ДО	заведующая	госстандарт	1950,0	450,00	300,00	300,00	
Приобретение учебных пособий, аудио и видеоматериалов, дидактических материалов, игр, игрушек и т.д.	заведующая	госстандарт	461392	153392	154000	154000	
Приобретение компьютерного оборудования,	заведующая	госстандарт	79000	19000	20000	20000	



оргтехники						
Приобретение спортивного оборудования, оборудования музыкальных залов, учебных кабинетов, мебели для организации образовательного процесса	Заведующая	госстандарт	100400	29400	21000	25000